

GORIŠKA · VIPAVSKA DOLINA · IDRISKO-CERKLJANSKO · POSOČJE

VIPAVA, AJDOVŠČINA · Program usposabljanja omogoča mladostnikom s posebnimi potrebami izkušnjo dela

# Izkušnje, ki širijo obzorja in krepijo samozavest



Delo v frizerskem salonu je vedno zanimivo.



FOTO: BOSTJAN VOLK

Razvrščanje računov, uničevanje dokumentov, uporaba elektronske pošte, umiranje in barvanje las na lutki, ponovna uporaba materiala, zavijanje knjig, sajenje krompirja, kuhanje marmelade, terapevtska vadba in pohodi je le nekaj dejavnosti, ki so jih v Cirius Vipava vključili v Program dodatnega usposabljanja. Z njim želijo mladostnikom s posebni potrebami omogočiti izkušnjo dela zunaj centra in tudi tako izboljšati njihove socialne in poklicne kompetence.

## • ALENKA TRATNIK

“Dostej sem umivala, navijala in barvala lase, danes bom končala barvanje. Zelo mi je všeč, da se lahko učimo tudi tukaj in ne samo v Ciriusu,” je med barvanjem las na lutki v frizerskem salonu Mira v Ajdovščini povedala **Ema Skrlj**.

Skupaj s še trinajstimi vrstniki iz Centra za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava je vključena v projekt Program dodatnega usposabljanja (PDU), ki ga financira ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Začel se je maja lani, trajal bo šest let. Ob Ciriusu Vipava v konzorciju sodelujejo še OŠ Dragotina Ketteja iz Novega mesta, OŠ Milke Šobar-Nataše iz Črnomlja, OŠ Stanika Vraza iz Ormoža in Združenje bodi ZDRAV iz Budanj.

## Učenje zunaj centra

Projekt poteka v obliki šestih modulov. Začel se je s pravo življenjskega načrta, v

katerega so učenci izrazili svojo željo, praktično delo pa vključuje uporabo informacijsko-komunikacijskih tehnologij (IKT), sodelovanje v obrtnih storitvah, skrb za okolje, pomoč pri samoočisti s sadjem in zelenjavo ter gospodinjiska opravila in kreativno preživetje prostega časa.

Kot je poudarila koordinatorka projekta **Alenka Premrl Lemut**, gre za nadgradnjo projekta program dodatnega usposabljanja za odrasle (PDUO), kjer je šlo za občasne oblike dela, v stalno tedenko ali mesečno vključitev v delovno okolje, seveda s prilagoditvami. “Ciljni skupini želimo omogočiti nove izkušnje in pomagati, da razvije pozitivno samopodoba. Hkrati gre za ozaveščanje lokalnega okolja o možnostih vključevanja oseb s posebnimi potrebami in za razvijanje prilagojenih oblik zaposlovanja za to populacijo.”

## 14

mladostnikov je vključenih v program

zbornici je brez oklevanja sprejela povabilo za sodelovanje. Kot pravi, so hkratske zahteve nepotrebne. “Mislim, da ne bi potrebovali nobenega papirja, da bi mladostniku s posebnimi potrebami omogočili, da pride k nam, spozna delo, se vključi v okolje in doživi malo drugačen vsakdan. Nezgoda se mu lahko pripeti kjerkoli. Dekleta so pri nas

do dve uri na teden, ob njih je vedno mentorica. Mi jim pokažemo vse, kar delamo v salonu in tudi za nas je to dobra izkušnja.”

## Vsi pridobijo

Podobno razmišlja tudi **Marta Mržek** iz računovodskega servisa Taxa, kjer enkrat mesečno sodelujejo z **Matejo Hudorovičem** in **Marušo Mekina** ter mentorico modula IKT **Adrijano Lampe Mikuz**. “To je tudi za nas pozitivna izkušnja, saj vidimo, kaj bi lahko sprejeli, da bi bili naši prostori in naše storitve še bolj dostopni invalidom. Dekleta pri nas opravljajo osnovna tajniška dela, so vestna, veliko se nasmejejo. Sicer pa je bila naša želja pomagati v projektu.”

“Mislim, da ne bi potrebovali nobenega papirja, da bi mladostniku s posebnimi potrebami omogočili, da pride k nam, spozna delo, se vključi v okolje in doživi malo drugačen vsakdan.”

## Leonida Hrovatin podjetnica

Zadovoljna so tudi dekleta. Mateja Hudorovič in Maruša Mekina sta po nekaj mesecih dela že večji kopriranja in razvrščanja dokumentov. “Naučila sem se precej novega in tu mi je všeč. Urejam račune, uničujem dokumente, sodelujem tudi v obrtnih storitvah in v modulu kreativno preživetje prostega časa,” drugače pa rada berem in rada hodim v knjižnico. •



FOTO: ALENKA TRATNIK

Lenka Razinger praktične izkušnje nabira v knjižnici.